

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	-	-
Лабораторные	-	-
Практические	30	30
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	30,25	30,25
Самостоятельная работа	41,75	41,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Назаренко Н.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Физическая реабилитация

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

---

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Учебная практика (педагогическая практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности.
	УК 7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- уметь использовать физические упражнения в целях профилактики заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений для профилактики заболеваний..</li> </ul>
	<p>УК 7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>
	<p>УК 7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- физические качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		работоспособности организма.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня.</li> </ul>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Понимает и объясняет суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике	Знать: суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике
		Уметь: объяснять суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике
		Владеть: знаниями морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор	Знать: средства, методы, приемы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся	организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся
		Уметь: Осуществлять выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся
		Владеть: средствами, методами, приемами организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся
	ОПК-4.3. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.	Знать: специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.
		Уметь: Применять специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.
		Владеть: специальными методами измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-8 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-8.1. Обеспечивает безопасность при функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности	Знать: технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов практических занятий
		Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в зале; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся.
		Владеть: способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в залах и на открытых стадионах.
	ПК-8.2 Способствует проведению занятий и способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	Знать использовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
		Уметь: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
		Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений..
	ПК-8.3 Планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: о планировании форм занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе.
		Уметь: планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками составления планов различных форм занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Пр 1	Тема: Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе	4	4	—	—	—
	Пр2	Тема: основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	4	4	—	—	дискуссия
	Ср 1	Самостоятельное изучение литературы	4	12	-	-	Промежуточный тест
	Пр 3	Тема: Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО	4	4	—	—	—
	Пр 4	Тема: основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	4	4	—	—	доклад
	Ср 2	Самостоятельное изучение литературы	4	12	-	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 5	Тема: Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации	4	4	-	-	-
	Пр 6	Тема: Порядок создания центров тестирования и положение о них	4	4	—	—	доклад
	Пр 7	Тема: Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО	4	4	—	—	—
	Пр 8	Тема: Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты	4	2	—	—	дискуссия
	Ср3	Самостоятельное изучение литературы	4	17,75	-	-	Итоговый тест
	ПА		4	0,25	—	—	—
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>—</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО» включает практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагаются методические рекомендации, в которых по каждой теме представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса зачётом.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту
		Тестовые задания
4	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту
		Тестовые задания
4	ПК-8 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту
		Тестовые задания

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Дискуссия

**1. Задание:** Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Перечень дискуссионных тем:**

1. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
2. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
3. Судейство соревнований комплекса ГТО

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

**2. Критерии оценки:**

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

#### 7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

**1. Задание:**

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
2. Порядок создания центров тестирования и положение о них
3. Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

**2. Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

**7.2.3 Тестовые задания.**

**Задание:** решение тестовых заданий согласно банка БТЗ

**2. Критерии оценки:**

55% и более правильных ответов - тест пройден

менее 55% правильных ответов - тест не пройден

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачёту
1.	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе
2.	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
3.	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
4.	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
5.	Порядок создания центров тестирования и положение о них
6.	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
7.	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
8.	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
9.	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
10.	Судейство соревнований комплекса ГТО
11.	Методологическое и научное основания комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО
12.	Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО
13.	Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО
14.	Научное, методическое, кадровое информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО
15.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО
16.	Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации
17.	Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
18.	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
19.	Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО
20.	Этапы моделирования. Функциональная реализация в построении моделей управления внедрением комплекса ГТО (основные, специфические).
21.	Информационное обеспечение внедрения и функционирования комплекса ГТО
22.	Расходы на проведение мероприятий, направленных на пропаганду и развитие комплекса ГТО.
23.	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
24.	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
25.	Порядок создания центров тестирования и положение о них
26.	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
27.	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачёту</b>
	ГТО
28.	Судейство соревнований по видам легкой атлетики и гимнастики в комплексе ГТО.
29.	Судейство соревнований по спортивной стрельбе в комплексе ГТО
30.	Судейство соревнований по видам лыжного спорта в комплексе ГТО.
31.	Судейство соревнований по видам плавания в комплексе ГТО
32.	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
33.	Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские службы
34.	Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов)
35.	Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
Промежуточный тест 1	не предусмотрены	55-100%
Промежуточный тест 2	не предусмотрены	55-100%

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Тестирование	Допускаются все	«зачтено»	55-100%
		«не зачтено»	0-54 %

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крамской С.И., Егоров Д.Е., Амелеченко И.А., Грачев А.С., Кривцов А.С.	Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Русайкина А.В.	Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «IPRBOOKS»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мальченко, А. Д.	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Кравчук Т.А., Зданович И.А., Гинжул Е.В., Кошелев Д.С.	Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - <https://e.lanbook.com/>
  - <https://dspace.tltsu.ru/>
  - <http://www.studentlibrary.ru/>
  - <https://new.znaniium.com/>
  - <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – до 31.12.2024 включительно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.
3	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса.